

Evaluación de desempeño

Sociales 9

Unidad 1

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____



INTERPRETO

1. Une los conceptos que corresponden a cada rama de la geografía.

Geografía económica

Geografía agrícola

Geografía industrial

Geografía del comercio

Geografía del transporte

Geografía del desarrollo

Investiga sobre la relación entre desarrollo, territorio y medio ambiente.

Estudia los sistemas de comunicaciones y transporte en las sociedades.

Estudia la ubicación y forma en que se usan los recursos y su distribución.

Analiza el desarrollo mercantil y sus desigualdades en países y regiones.

Estudia los procesos de la agronomía y las leyes sobre la propiedad del suelo.

Estudia el intercambio de bienes y servicios entre productores y consumidores.

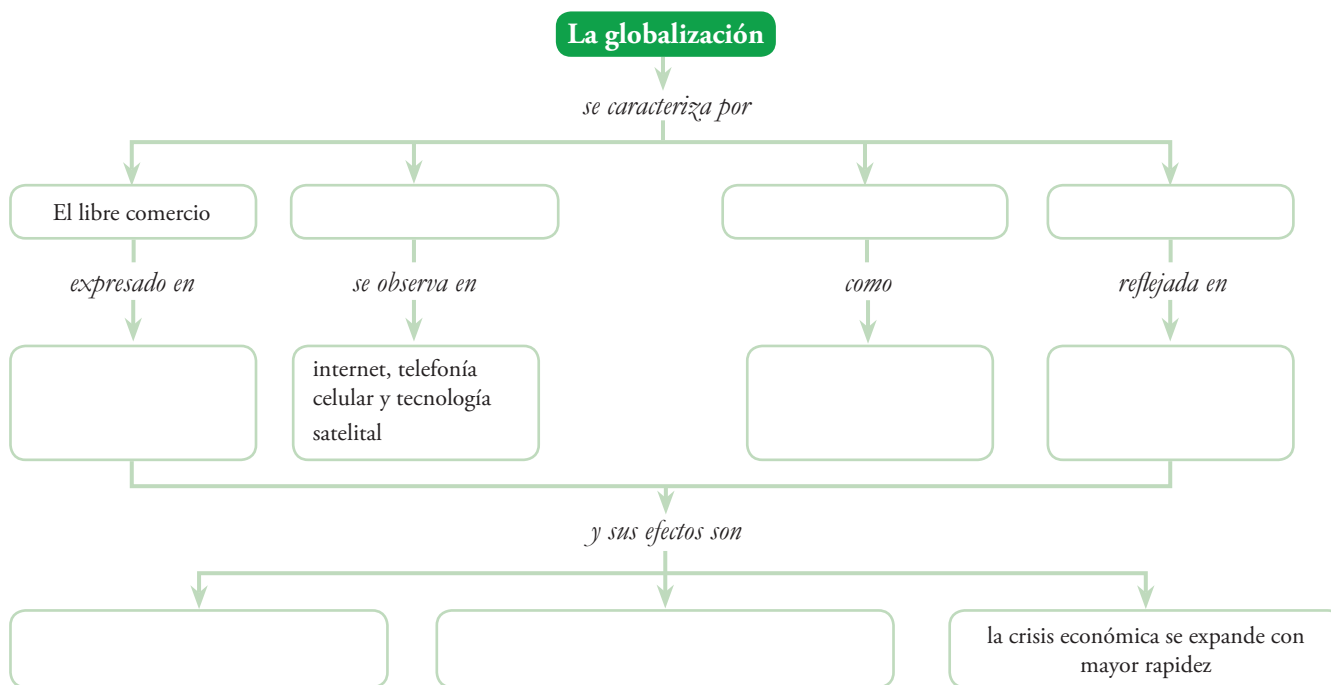
2. Explica con tus palabras los siguientes términos.

Competencia perfecta	Competencia imperfecta
Monopolio	Monopsonios
Trabajo	Empleo

3. Completa el cuadro sobre las crisis financieras mundiales.

Crisis financieras mundiales			
Crisis	País involucrado	Causas	Consecuencias
La Gran Depresión 1929	Estados Unidos Europa Latinoamérica		
La recesión internacional. 1980-1982.		La OPEC decidió aumentar el precio de venta del petróleo.	
La crisis asiática de 1997 (Primera crisis de la globalización)			Las bolsas de dinero asiáticas se desplomaron generando crisis.

4. Completa el mapa conceptual.



5. Completa las oraciones con las palabras clave que correspondan.

Palabras clave

microeconomía
capital variable
sociales
inagotables
políticas coyunturales
capital fijo
bienes y servicios
libre mercado

- Existen dos clases de necesidades a satisfacer en una sociedad: básica _____.
- El estudio del comportamiento del mercado en las empresas y hogares y las relaciones entre productores y consumidores se llama _____.
- Los recursos naturales se clasifican en renovables, no renovables e _____.
- El _____ está representado en la maquinaria, herramienta e instalaciones de las empresas y el _____ es el que se destina al pago de salarios.
- El mercado tiene dos componentes básicos: la oferta que son los _____ y la demanda que es la cantidad de bienes y servicios que se adquieren.
- En una economía de _____, la oferta de bienes se determina de acuerdo a su demanda.
- Las _____ que aplica el Estado están orientadas a mantener la estabilidad económica.

6. Lee atentamente el texto. Luego, responde las preguntas.

Los efectos de la globalización

“Una amiga mía estudia la vida rural en África central. Hace pocos años, ella realizó su primera visita a un área remota donde tenía que llevar a cabo trabajo de campo. El día de su llegada, fue invitada a un hogar local para pasar la velada. Esperaba averiguar algo acerca de las formas de entretenimiento tradicionales de esta comunidad aislada. En vez de eso, en aquella ocasión resultaron viendo la película *Bajos instintos*, la cual ni siquiera había llegado a las salas de cine de Londres.

Semejante anécdota revela algo fundamental de nuestro mundo. Y aquello que revela no es trivial. No se trata tan solo de personas que agregan aparatos modernos a sus vidas, tales como videos, televisores, computadores portátiles, etc. Vivimos en un mundo de transformaciones que afectan casi todos los aspectos de nuestras actividades. Para bien o para mal, estamos siendo propulsados hacia un orden mundial que nadie entiende a cabalidad, pero que está produciendo efectos en nuestras vidas: la globalización”.



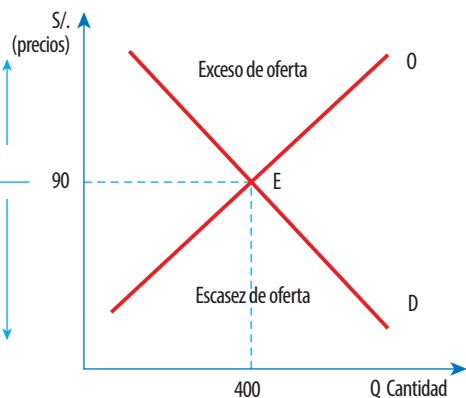
Anthony Giddens, *Un mundo desbocado*

❖ ¿Cuál es la idea central del texto?

❖ ¿Qué implicaciones tiene la globalización para nuestras vidas? Explica con base en un ejemplo.

❖ ¿Crees que en nuestro país podemos encontrar casos similares al relatado por Giddens? Explica tu respuesta.

7. Con base en la gráfica explica qué es el punto de equilibrio (E).



8. Lee el siguiente texto.

Los impuestos son una contribución monetaria aportada por todos los ciudadanos según el nivel de ingresos que posean. Ellos permiten el funcionamiento del Estado, la existencia de hospitales públicos, la educación gratuita, los museos, las bibliotecas, los parques, la ampliación de las redes de servicios públicos, y el funcionamiento de los sistemas de justicia y seguridad social. El pago de los impuestos es la base de la solidaridad social. Sin embargo, el recaudo de estos recursos se ve limitado por la evasión, el contrabando, los trabajos no registrados y la poca credibilidad en el Estado. Por esta razón, día tras día los gobiernos realizan campañas para incentivar el pago de impuestos, y los ciudadanos exigen claridad y cumplimiento en la ejecución de los dineros públicos.



En la ciudad de Bogotá, por ejemplo, se realizó una reforma tributaria en el año 1993. Según la Secretaria de Hacienda del Distrito, antes de esta reforma “un tercio de los contribuyentes pagaban, cuando querían, un tercio de sus impuestos; hoy más del 90% de contribuyentes pagan a tiempo lo que les corresponde.

Entre 2002 y 2003, 112.196 personas pagaron voluntariamente un 10% adicional. Un ejemplo de la confianza mutua entre la administración y la ciudadanía es el cambio en la cultura tributaria. Frases como “para qué pagar impuestos si se los roban”, “eso no sirve para nada” o “mejor espero a la próxima amnistía”, se han transformado en que hoy muchos bogotanos y bogotanas aceptan de buena gana el pago de tributos como su primer y más importante deber para con el desarrollo de su ciudad”

- ❖ Elabora un cartel en el que hagas ver cómo se beneficia la comunidad con el pago de los mismos.